



## 88490 – 先知（愿主福安之）为他尚未见到的穆斯林弟兄祈祷吗？

---

### السؤال

先知（愿主福安之）为他尚未见到的穆斯林弟兄祈祷吗？

### الإجابة المفصلة

一切赞颂，全归真主。

第一：

先知穆罕默德（愿主福安之）是最善良、最仁慈的人，喜欢为大家谋福利，而且热衷于使大家获得幸福和成功，真主的经文就是对这一点最诚实的说明；真主说：“你们本族中的使者确已来教化你们了，他不忍心见你们受痛苦，他渴望你们得正道，他慈爱信士们。”（9:128）

先知（愿主福安之）酷爱他的民族，经常担忧他们能否在复生日得救，希望真主给他们恩赐乐园，甚至因为害怕和怜悯他们而失声痛哭；阿卜杜拉·本·阿慕尔·本·阿斯（愿主喜悦之）传述：先知（愿主福安之）诵读了真主在《古兰经》中引述的易卜拉欣圣人的一段话：“我的主啊！偶像们确已使许多人迷误。谁顺从我，他确是我的同道；谁违抗我，那么，你是至赦的，是至慈的。”（14: 36）还引述了尔萨圣人的一段话：“如果你要惩罚他们，那么，他们是你的奴仆，（由你惩罚），如果你赦宥他们，那么，你确是万能的，确是至睿的。”（5: 118）随后，真主的使者（愿主福安之）举起双手，哭着祈祷说：“主啊！求你饶恕我的教民！主啊！求你饶恕我的教民！”伟大的真主说：“吉卜利勒啊！你去看穆罕默德，（真主全知一切。）你问他为何而哭？”吉卜利勒天使（祝他平安）来问真主的使者（愿主福安之），真主的使者（愿主福安之）将自己所说的告诉了他。（真主全知一切。）真主说：“吉卜利勒啊！你去对穆罕默德说：‘对于你的教民，我必将令你满意，不让你难堪。’”《穆斯林圣训实录》（202段）辑录。

伊玛目脑威（愿主怜悯之）在《穆斯林圣训实录之解释》（3 / 78--79）中说：“这一段圣训包括诸多利益，比如说明先知（愿主福安之）无限的怜悯他的民族，注重他们的利益，关注他们的大事；其中包括真主向这个民族发出的伟大喜讯，真主说：“对于你的教民，我必将令你满意，不让你难堪。”这是令这个民族最有希望的一句话。”



先知（愿主福安之）呼吁他的整个民族，祈求真主使之成为令人尊敬的高贵的民族，真主答应了他的祈求，使乐园中一半或者更多的居民都出自他的民族，并且赐予他们在复活日获得先知（愿主福安之）的说情。

第二：

先知（愿主福安之）对他的民族的怜悯和喜爱体现在相信他、跟随他、尚未见过他的信士将会获得更多的恩典和福利：

艾奈斯·本·马力克（愿主喜悦之）传述：真主的使者（愿主福安之）说：“祝福相信我和见过我的信士一次！祝福相信我、没有见过我的信士七次！”艾哈迈德在《木斯奈德圣训经》（3 / 155）中辑录了这一段圣训，谢赫艾利巴尼在《正确的圣训系列》（1241段）中认为这是正确的圣训。

伊玛目脑威（愿主怜悯之）在《穆斯林圣训实录之解释》（2 / 176）中说：“至于“祝福”（图巴）的含义，经注学家在解释“信道而且行善者，得享幸福和优美的归宿”这一节经文的时候有不同的主张，伊本·阿巴斯（愿主喜悦之）认为它的意思是高兴和喜悦；艾克拉麦说：“意思是他们获得的报酬真好啊。”段哈克说：“他们获得的报酬令人羡慕。”甘塔德说：“他们获得的报酬真优美啊。”甘塔德还说：“它的意思是他们获得了幸福。”易卜拉欣说：“他们获得的报酬最高尚。”伊本·阿吉兰说：“它的意思是永恒的幸福。”有的学者说：“就是指乐园。”有的学者说：“乐园里的一棵树。”这段圣训里的“祝福”（图巴）包括上述的所有意思。真主至知！”

然后先知（愿主福安之）向他尚未见到的信士报喜，说他在仙池的跟前等待他们；艾布·胡赖莱（愿主喜悦之）传述：真主的使者（愿主福安之）到了墓地后说：“已故的信士们！祝你们平安。若真主意欲，我们将步你们后尘，我多么企盼与我的兄弟们相见。”众人问：“真主的使者啊！难道我们不是你的兄弟吗？”他说：“你们是我的同伴，我的兄弟是一些后来者。”众人问：“真主的使者啊！你怎会认得你的教民中的后来者？”使者说：“请你告诉我，倘若某人有一匹眉心发白、四蹄雪亮的马，他能从纯青色的马群中认出自己的马吗？”众人说：“真主的使者啊！当然能认出。”真主的使者（愿主福安之）说：“由于洗小净的原因，你们来找我时，容光焕发，手足发亮。我是第一个到达仙池者，有些人被挡住，无法接近我的仙池，就像陌生骆驼被阻挡无法饮水一样。我呼唤他们：‘快过来！’一天使对我说：‘你去世以后，他们就改弦易辙了。’于是，我说：‘愿真主弃绝他们！愿真主弃绝他们！’”



《穆斯林圣训实录》（249段）和《奈萨伊圣训实录》（150段）辑录，这是奈萨伊辑录的文字，敬请参阅《正确的圣训系列》（2888段）。

谁如果想获得这些美德，必须要了解先知（愿主福安之）的指导，遵循他的圣行，最终可以在乐园里陪同先知（愿主福安之）。

我们祈求真主给我们和你们赏赐这个恩典，他的确是慷慨好施的。

真主至知！