



## 83278 – 照顾新生儿的礼节

---

### السؤال

请您不吝赐教，告诉我是否有关于怎样照顾新生儿的英语书籍，因为我们当前在这方面主要依靠西方医生的主张，也许那些主张是不怎么正确的；如果能够了解圣门弟子的妻室照顾新生儿的方式，我们将会非常高兴，举例来说：她们和小孩子在一个床上一起睡觉吗？她们什么时候给新生儿喂食物？她们怎样教育小孩子等诸如此类的问题。愿真主赐福你们！

### الإجابة المفصلة

一切赞颂，全归真主。 第一：

许多教育问题和论题实际上都归于平常的习惯和人们的经验，可以从经典和圣训中予以正确的指导，至于必须要遵循的指导，则是特定的命令或者禁止，除此之外的都是教育者的个人经验，这也是人们应该学习和注重的源泉；今天的教育已经变成了独立研究的一门科学，人们为此而付出了大量精力、时间和金钱，这是真主赐予人类的恩典；穆斯林不应该过分的学习教育方法以及和孩子交往的方式，但是必须要重视《古兰经》和圣训中提到的对新生儿的各种指导，其中有一部分教法律列属于崇拜真主的功修，比如胎毛羊（阿给格）、割礼、给刚刚出生的婴儿喂椰枣汁、剃发并且施舍与毛发等重的银子等可嘉的行为，我们在网站上做了说明，敬请参阅（7889）和（20646）号问题的回答。

至于关注孩子的习惯和身体方面的方式方法，则应该遵循医生和教育专家的忠告，以及在下面将要说明的一部分教法律列。

第二：

伊玛目伊本·甘伊姆·召兹（归真于伊斯兰历751年）是著名的穆斯林医生先驱之一，他的著作《新生儿教法律列指南》中有非常重要的一章，题目为“教育孩子的绝妙篇章，长大之后成就非凡”，我们可以从中获益，同时也应该考虑作者根据当时的医学经验和知识理论而形成的个人的观点，只要了解现代医学中与之相似的地方，总的来说可以从中获益。

我们在此为您援引其中的一部分精华，在照顾新生儿方面有极大的医学价值和指导作用：



- 1 应该在孩子出生后两三天让奶妈给孩子哺乳，这是最好的，因为亲生母亲的奶汁在这个时候不纯，混有杂质，与已经自主哺乳的女人的奶汁不一样，阿拉伯人曾经非常注重这种习惯，他们聘请游牧部落的女人给新生儿哺乳，正如为先知（愿主福安之）聘请了塞尔德部落的奶妈一样。
- 2 在孩子三个月之前不要抱着孩子到处走动，因为他们刚刚从母亲的腹中出生，身体软弱；
- 3 只用奶水哺乳孩子，直到他们的牙齿长出来，因为他们的肠胃很弱，无法消化食物；如果牙齿长出来了，他们的胃也就有能力消化食物和吸收营养，应该循序渐进的增加营养；
- 4 如果孩子们到了说话的时候，为了让他们便于说话，使用蜂蜜和结晶的粗盐揉擦孩子的舌头，因为这两种物质能够消除阻碍说话的舌苔和湿气；如果到了会说话的时候，就应该给孩子反复提念清真言：“万物非主，唯有真主；穆罕默德是真主的使者”；
- 5 如果到了长牙的时候，应该每天用黄油和奶油擦孩子的牙龈，在颈部要多抹一些；
- 6 父母对于孩子的哭声和喊叫不应该感到厌烦，因为孩子会从哭喊中获得巨大的益处，他可以锻炼肢体、扩充肠胃、开阔胸膛、催化智力、保护脾性、激发本能的热量，活动身体、排除体内的废物；排除大脑里的鼻涕等废物；
- 7 应该保护孩子，不要使他受到惊吓，避免尖叫声、丑恶的景象和吓人的动作；
- 8 如果孩子需要，他应该享受的完整的哺乳期是两年，这是必不可少的；之所以强调完整的两年，就是以免超过两年；如果想给孩子断奶，必须要循序渐进的断奶，不要一下子突然断奶，而应该逐渐让孩子习惯，慢慢的锻炼孩子，因为让孩子一下子离开原先的习惯会伤害孩子；
- 9 对孩子的不良教育之一就是让孩子多吃多喝、肚子里充满食物；最好的锻炼就是让孩子食而不过饱，这样他就能很好的消化食物，饮食平衡，体内的废物会减少，身体会健康，只要在体内剩余的营养少，疾病也会减少。
- 10 小孩子最需要关注的就是道德品质问题，因为他会在教育者让他自小习惯的道德中逐渐成长，比如生气、愤怒、强词夺理、急躁、轻浮、轻率、暴躁和贪婪等，孩子长大以后很难避免这些性格，所以你会发现许多人道德败坏，就是从小受到不良教育的结果。

第三：



至于你所询问的关于小孩子在父母的床上睡觉的问题，在有的时候这样做是可以的，伊本·阿巴斯（愿主喜悦之）传述：有一天晚上，我住在姨妈梅蒙娜家，梅蒙娜是使者的妻子。当时我在床上横着睡了，使者和我的姨妈顺着睡了。《布哈里圣训实录》（138段）和《穆斯林圣训实录》（763段）辑录

在《读者的基础》（3 / 66）中说：“这段圣训说明小孩子可以在近亲的床上睡觉，哪怕她的丈夫在她的身边也可以。”

但是这只是特殊的情况，而不是经常如此，在平时必须要分床而睡；

至于先知教育和惩罚小孩子的指导，则说明十岁以后可以开始敲打孩子，进行教育；

真主的使者（愿主福安之）说：“你们的小孩子到了七岁的时候，你们应当命令他做礼拜；如果到了十岁的时候，你们应当敲打他们做礼拜，而且与他们分床而睡。”《艾布·达伍德圣训实录》（495段）辑录，谢赫艾利巴尼在《艾布·达伍德圣训实录》中认为这是正确的圣训。

如果先知（愿主福安之）没有允许敲打十岁之前的孩子怠慢宗教的最大要素——礼拜，那么在其余的日常事务、言行举止和教育问题中更不能敲打孩子。

艾斯莱姆说：“有人向艾布·阿卜杜拉请教教师敲打学生的问题，他说：要根据学生所犯的错误程度而敲打，不要气急败坏的毒打学生；如果学生年幼无知，不懂事，则不能敲打学生。”

伊本·穆福利哈所著的《教法礼仪》（1 / 506）

敲打的最大次数不能超过十下：

艾布·胡赖勒（愿主喜悦之）传述：先知（愿主福安之）说：“鞭打的次数不能超过十鞭，除非在违反真主的刑罚的时候才可以。”《布哈里圣训实录》（6850段）和《穆斯林圣训实录》（1708段）辑录

而且噶最·舒勒赫主张不得连续打孩子超过三鞭，哈里发欧麦尔·本·阿卜杜·阿齐兹给各地的总督写信：教师不得连续打学生超过三鞭，否则令孩子感到恐惧和害怕。伊本·艾布·杜努亚在《家属》（1 / 531）一书中辑录。



在所有的情况下都不能打脸，先知（愿主福安之）禁止丑化脸面，命令穆斯林要提防打脸。《艾布·达伍德圣训实录》（4493段）辑录，谢赫艾利巴尼在《艾布·达伍德圣训实录》中认为这是正确的圣训。

可以用打威胁和警告孩子，也许比打更有成效，在圣训中说要把鞭子和棍子挂在家里，让孩子意识到如果做了应该受到惩罚、或者超越了礼仪和道德限度的错误，那儿有鞭子或者棍子在等着他；伊本·阿巴斯（愿主喜悦之）传述：先知（愿主福安之）说：“你们应该把鞭子挂在家人能够看得见的地方，这是对他们的一种教育。”阿卜杜·冉扎格在《穆算尼夫》（11 / 133）和图布拉尼在《大字典》（10 / 284）中辑录，谢赫艾利巴尼在《正确的圣训总汇》（4022段）认为这是优美的圣训。

先知（愿主福安之）嘱咐穆阿兹·本·哲百利（愿主喜悦他俩）说：“你要从自己财产中为家属费用，为了教育他们而不要扔掉你的棍子。”《艾哈迈德圣训实录》（5 / 238）辑录，谢赫艾利巴尼在《鼓励的正确圣训》（1 / 138）中认为这是优美的圣训。

尊敬的询问者，正如你所讲见，我们叙述的只是沧海一粟，说明根本就是要教育、指导和开导，要使用良言美语和优秀榜样，言传身教，既要鼓励，也要警告。至于采取惩罚，则是最后一招，不得已而为之，而且惩罚要有的放矢，起到效果，同时不能过分，给孩子的身体和心理带来伤害。

真主至知！