



## 65943 - Он делает открытки в их праздники и продаёт их. Дозволено ли ему это?

---

### Вопрос

Я вручную делаю праздничные открытки. Это моё хобби и заработок. Хотелось бы спросить: подобные занятия являются нововведениями? Как мне известно, основа всех вещей – дозволенность, если о запретности их ничего не сказано. Я действительно нуждаюсь в ответе на вопрос: **Является ли то, что я делаю, ошибкой или правильным делом?**

### Подробный ответ

Хвала Аллаху.

Верно, в вопросе отношений основой является дозволенность. Запрещено делать что-либо запретным без наличия на то доказательства. Религиозно-правовое решение в отношении открыток, которые Вы делаете на праздники, зависит от самого праздника. Если открытка делается для праздников неверующих (к примеру, Рождество), для нововведенческих праздников (как праздник Исра и Ми'радж, Маулид – день рождения Пророка) или для праздников, в которых есть уподобление неверующим (как государственные праздники, дни рождения), то Вам запрещается делать их и продавать. Как запрещается человеку покупать их у Вас. Так как в этом признание тех праздников, противоречащих Шариату, и помощь в грехе и вражде.

Если же открытки делаются для праздников, закреплённых Шариатом, а это Праздник Разговения и Праздник Жертвоприношения, то Вам разрешено делать и продавать их, если Вы выбрали и написали в них дозволенные пожелания или пожелания, упомянутые в Шариате (к примеру, **Да примет Аллах наши и ваши деяния** и т.п.).

В ответе на вопрос под № [947](#) упоминался запрет поздравления неверующих с их



праздниками, а в ответе на вопрос под № [50074](#) содержится разъяснение Постоянного Комитета по фетвам о праздновании тысячелетия. Там же упоминается запретность любой помощи неверующим в их праздники, и учёные упомянули среди прочего о запрете **производства одежды, памятных сувениров и открыток.**

В ответах на вопросы под № [49014](#), № [49021](#) и № [36442](#) Вы найдёте разъяснение того, что поздравлять других с исламскими праздниками разрешено.

А Аллаху ведомо лучше.