



9473 - Excepción de muñecas bebés de la regla de imágenes haraam

Pregunta

Ya he leído todas sus respuestas con respecto a las imágenes para niños. En mi casa no tenemos retratos ni imágenes animadas (bi o tridimensionales), a excepción de aquellas que son para los niños. Al responder una pregunta sobre las fotos, ustedes afirman que no están permitidas las imágenes tridimensionales. ¿Podrían explicar la tradición en la que Aa'ishah (que Allah esté complacido con ella) tenía un pequeño unicornio de juguete (o similar) con el que jugaba de niña y el Profeta no dijo nada al respecto?

Les pido me respondan esta pregunta, pues todos los musulmanes practicantes que yo conozco tienen juguetes para sus niños. Todos buscamos el camino correcto del Islam.

Respuesta detallada

Alabado sea Dios.

Los juguetes hechos de lana no se consideran imágenes, porque no tienen una cabeza aparte de un trozo de lana, y no tienen las características distinguibles del rostro, como los ojos, la nariz, la boca, o las orejas. Si una imagen no tiene cabeza o características faciales, entonces está exenta de la regla que prohíbe las imágenes.

Añ si damos por sentado que es una imagen, esto no significa que todas las imágenes están permitidas. Se trata, en todo caso, de una excepción a la regla que tiene un fin legítimo, como ser enseñarles a las niñas a cuidar a los bebés y a desarrollar sus sentimientos maternos, preparándolas para el futuro.

La mayoría de los estudiosos consideran a los juguetes para niñas como una excepción a la prohibición de hacer imágenes o estatuas. Esa es la opinión de los Maaliki, Shaafi'is y Hanbalis. Al-Qaadi 'Iyaad narró que la mayoría de los estudiosos consideraban que esto es posible, y es la



misma opini3n adoptada por al-Nawawi en su comentario sobre Muslim. Dijo lo siguiente: “Una excepci3n a la prohibici3n de hacer im3genes que tengan sombra son aquellos objetos usados como juguetes para ni3s, porque existe una excepci3n al respecto. Esto significa que est3 permitido, ya sea que el juguete tenga forma humana o animal, tenga tres dimensiones o no, y represente animales reales o no, como ser un caballo con alas.

La mayor3a de los estudiosos citan como evidencia para esta excepci3n al hadiz de ‘Aa’ishah (que Allah est3 complacido con ella) que dice:

“Sol3a jugar con mu3ecas en la casa del Profeta (que la paz y las bendiciones de Allah desciendan sobre 3l). Ten3a amigas que jugaban conmigo. Cuando el Mensajero de Allah (que la paz y las bendiciones de Allah desciendan sobre 3l) ven3a, ellas se escond3an, y 3l las llamaba para que volvieran y jugaran conmigo”.

Seg3n otra narraci3n, ella dijo que el Mensajero (que la paz y las bendiciones de Allah desciendan sobre 3l) volvi3 de la batalla de Tabuk o Jaybar, y hab3a una cortina en su ventana. El viento soplaba y levantaba la cortina, dejando ver unas mu3ecas con las que ‘Aa’ishah estaba jugando. 3l le dijo: “¿Qu3 es esto, ‘Aa’ishah?”. Ella respondi3: “Son mis hijas”. Entre ellas hab3a una yegua con alas hechas de cuero”. 3l le pregunt3: “¿Qu3 es lo que tiene encima?”. Ella dijo: “Son alas”. 3l le pregunt3: “¿Una yegua con alas?”. Y ella agreg3: “¿No has o3do que el profeta Salom3n ten3a un caballo con alas?”. El Mensajero de Allah (que la paz y las bendiciones de Allah desciendan sobre 3l) sonri3 hasta que ‘Aa’ishah pudo ver sus dientes.

Los Maalakis, Shaafi’is y Hanbalis interpretaron esto como una excepci3n que permite la fabricaci3n de juguetes dada la necesidad de educar a las ni3s en c3mo criar a sus hijos en el futuro. Esta interpretaci3n es obvia si el juguete tiene forma humana, pero no es obvia si es un caballo con alas. De all3 que al-Halimi usaba este y otros reportes para apoyar su postura al respecto. Dijo lo siguiente: “Hay dos beneficios sobre ello en el caso de las ni3s, uno inmediato y otro que viene con posterioridad. El beneficio inmediato es que se divierten, que es uno de los medios m3s efectivos para el desarrollo del ni3o. Si un ni3o es bien cuidado y se siente contento y feliz, su desarrollo ser3 mejor y m3s fuerte. Esto es as3 porque la alegr3a energiza la mente, lo cual a su



vez energiza el alma, y eso produce fuerza física y corporal. El beneficio posterior es que a través del juego, las niñas aprenden a tratar a los niños, amarlos y sentir compasión por ellos, y se convierte en algo natural para ellas. Así, al crecer pueden ver por sí mismas aquellas cosas con las que solían jugar, y descubrirán que la compasión con la que jugaban es algo real. Ibn Hayar citó en al-Fath a alguien que creía que es haraam fabricar juguetes, y que al principio estaba permitido pero luego quedó prohibido por la regla que trata de la fabricación de imágenes. Respondí que la abrogación podría haber sido al revés, basada en el hadiz de 'Aa'ishah (que Allah esté complacido con ella) sobre sus juguetes en el que consta que la misma sucedió con posterioridad, porque menciona que sucedió cuando el Profeta (que la paz y las bendiciones de Allah descendan sobre él) volvió de Tabuk. Por lo tanto, el significado aparente es que sucedió posteriormente. (al-Mawsu'ah al-Fiqhiyyah - Maaddat al-Tasweer).