

السؤال

ما حكم لعبة " اليوغي " ؟

الإجابة المفصلة

الحمد لله.

البحث في هذه اللعبة يشكل جزئية صغيرة من مفردات البحث في تأثير الثقافة على مخرجات الحضارات والمجتمعات ، وفي اصطباغها بطرائق التفكير ومبادئ الاعتقاد التي تحملها تلك الحضارة ، إذ لا يمكن الفصل - لا عقلا ولا واقعا - بين الفكر والإنتاج ، ولا بين العقيدة والسلوك ؛ لأن الطبيعة البشرية غير قادرة على التحرر من قيود الموروث الثقافي الذي نشأت وترتبت عليه .

ومن هنا يبدأ النظر في جميع أشكال الألعاب المستوردة من الشرق أو الغرب .

فقد نبه كثير من التربويين إلى صور من السلوك والأخلاق التي تحملها أنواع الألعاب والأفلام الكرتونية الوافدة ، ووجدوها غريبة عن ثقافة المسلمين ، بعيدة عن القيم التي تستمدتها قلوبهم وعقولهم من مشكاة الوحي ونور النبوة ، حتى اتسع الأمر ، فلا يكاد أحد يحصي أوجه الخلفيات العقائدية والثقافية للألعاب والأفلام الوافدة ، ولم تعد عملية الانتقاء تجدي كثيرا من النفع في ظل هذا التدفق الهائل عبر وسائل الإعلام اليوم .

" اليوغي " بجميع أشكاله - سواء كان فلما كرتونيا أو لعبة إلكترونية أو لعبة يدوية على شكل بطاقات - واحدٌ من وجوه التأثير العقائدي في برامج الأطفال الموجهة ، وإن كنا لا ندعي لزوم تعمد إخفاء التوجيه الفكري المؤثر في برامج الأطفال جميعها ، ولكننا نتحدث عن واقع مشاهدٍ بغض النظر عن دوافعه وأسبابه .

فأنت حين تشاهد حلقات من المسلسل الكرتوني " يوغي يوه " - وهي التي تحكي لك بوضوح أحداث هذه الخرافة - لا تكاد تستوعب الكم الهائل من خليط الأساطير والخيالات التي بنيت عليها فكرة " اليوغي " ، تتشابك فيها العقائد الوثنية واليهودية والفرعونية والإلحادية والنصرانية وغيرها ، لتخرج بمزيج لا يطيقه عقل الكبير فضلا عن الصغير المستسلم لما يتسارع أمام عينيه من أحداث وألغاز وأسرار .

تبدأ القصة من زهاب البطل " يوغي يوه " إلى مصر الفرعونية ليحصل على بطاقات " اليوغي " التي تحمل صورا من الوحوش والأرواح والأشكال الغريبة ، ولكلِّ طاقةً محددة على كل بطاقة ، ليحارب بها الشر وينشر الخير ، فتبدأ معركة الوحوش التي تحملها ، ثم انتقلت هذه المعركة إلى أيدي الأطفال والأولاد عن طريق بطاقات " اليوغي " التي يتنافسون في شرائها وتحصيلها . وكي نكون أكثر موضوعية ، وأكثر اعتدالا ، ونبتعد عن طرفي الإفراط والتفريط في التعامل مع كل وافد غريب ، لزم أن نقسم

الأوجه التي تقوم عليها الألعاب والبرامج إلى ثلاثة أركان رئيسية :

الأول : القصة والأفكار التي تحكيها أحداث الفلم الكرتوني ومراحل اللعبة .

الثاني : الآليات والوسائل التي تنفذ فيها أحداث القصة وتؤدي بها مراحل اللعبة .

الثالث : الهدف والغاية التي تصل إلى ذهن المتلقي وعقله بعد إتمام اللعبة .

ومناطق الحكم الشرعي بالتحليل أو التحريم لا بد أن يراعى فيه الجوانب الثلاثة كلها ؛ لأن الشريعة لا تقتصر في بناء أحكامها على الصورة الظاهرة ، بل تعتبر الخلفيات المؤثرة ، كما تعتبر المآلات المتوقعة ، كما تقرر القاعدة المشهورة : " الأمور بمقاصدها "

وفي لعبة " اليوغي " نجد الفساد في الجوانب الثلاثة :

أما فساد القصة والفكرة :

فهي مليئة بمناقضات العقيدة الإسلامية ، تجد في بطاقتها أسماء آلهة كثيرة ، منها " إله الأفعى " مثلا ، وبعض الأشياء أزلية في تصويرهم ، كبطاقة " الإبريق الأزلي " ، وفيها بطاقات " سحرية " كـ " الفارس السحري " الذي كتب عنده بأنه " حافظ الكرسي الملكي " ! ، ومنها ما كتب عليها كلام يشبه الطلاسم السحرية الحقيقية ويخشى من تأثيرها على قارئها ، ومن البطاقات ما تحمل اسم " ملاكة كبيرة " فتصور الملائكة بالنساء الجميلات ، كما أن في بعضها ما يُظهر عقيدة تناسخ الأرواح ، والقدرة على الخلق والإيجاد من العدم ، وكلها تصور الحياة بقدر من النقاط يمكن زيادته وإطالته كما يمكن نقصه وفقده ، إلى أشياء كثيرة تهول الناظر فيها ، فلا يكاد يحصي فسادها وخروجها عن مسلمات العقيدة الإسلامية .

وذلك لا يعني تحريم الخيال في ألعاب الأطفال و" أفلام الكرتون " ، فهو مفيد في توسيع المدارك وتعليم التفكير ، وخاصة الخيال العلمي ، وله شاهد في اللعب التي كانت عند عائشة رضي الله عنها ، فقد كان منها فرس له جناحان ، فَقَالَ لَهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (مَا هَذَا الَّذِي عَلَيْهِ ؟ قَالَتْ : جَنَاحَانِ . قَالَ : فَرَسٌ لَهُ جَنَاحَانِ !! قَالَتْ : أَمَا سَمِعْتَ أَنَّ لِسُلَيْمَانَ خَيْلًا لَهَا أَجْنَحَةٌ ! . قَالَتْ : فَضَحِكَ حَتَّى رَأَيْتُ نَوَاجِذَهُ) رواه أبو داود (4932) وصححه الألباني في صحيح أبي داود . لكن الذي ننكره أن يبلغ الخيال حد التعدي على مقام الألوهية وثوابت العقيدة ، وأن يخرج إلى تقرير الكفر الذي نعهه القرآن الكريم على أصحابه .

وأما فساد الآلية والوسيلة :

فهي لعبة تعتمد على الحظ في جزء كبير منها ؛ لأن أوراق البطاقات توزع على اللاعبين عشوائيا ، ثم يبدؤون في اللعب بها بحسب ما تحمله البطاقات المسحوبة ، وقد نص فقهاء الشافعية على حرمة اللعب بكل ما معتمده الحزر والتخمين ، قياسا على حرمة اللعب بالنرد الوارد في النصوص .

جاء في "نهاية المحتاج" للرملي (8/295) :

" (ويحرم اللعب بالنرد على الصحيح) لخبر مسلم : (من لعب بالنرد فكأنما غمس يده في لحم خنزير ودمه) وفي رواية لأبي داود : (فقد عصى الله ورسوله)

ومعتمد النرد الحزر والتخمين المؤدي إلى غاية من السفاهة والحمق .

قال الرافعي ما حاصله : ويقاس بهما ما في معناهما من أنواع اللهو , فكل ما اعتمد الحساب والفكر - كالمنقلة : حفر أو خطوط ينقل منها وإليها حصى بالحساب - لا يحرم , ومحلها في المنقلة إن لم يكن حسابها تبعاً لما يخرجها الطاب الآتي وإلا حرمت - , وكل ما مُعْتَمَدُهُ التخمين يحرم , ومن القسم الثاني - كما أفاده السبكي والزرکشي وغيرهما - : الطاب وهو عصى صغار ترمى وينظر للونها ويرتب عليه مقتضاه الذي اصطلحوا عليه , ومن ذلك أيضا الكنجفة - وهي أوراق فيها صور , كما في الحاشية - " انتهى .

كما أن كثيراً من اللاعبين بـ " اليوغي " يلتزمون العوض في لعبهم , فالفائز يحصل على بطاقة نادرة أو قوية , قد تباع في السوق بمبالغ كبيرة , فضلاً عن أن الورق الملعوب به كله يشتري ويبيع , وترتفع قيمة البطاقة بحسب قوة الطاقة التي تحملها , وهذه صور من الميسر الذي جاءت الشريعة بتحريمه تحريماً قطعياً .
وأخيراً : في " اليوغي " أيضاً فساد الهدف والغاية والأثر :

فهي تغرس في ذهن الممارس والمشاهد الأفكار التي تحملها , وكثيراً ما يتدرج ذلك في نفوسهم من غير شعور , فتجري على ألسنتهم كلمات استدعاء الوحوش والآلهة أو البعث من القبور - إذ يعتاد اللاعبون على إخراج البطاقات التي ذهببت إلى المقبرة بطرق معينة - , فتتشكل في عقلية المُتَلَقِّين - وهم هنا فئة الفتیان والأطفال بل وبعض الشباب - صورٌ من الأوهام التي تؤثر في قابل الأيام على العقل الباطن في فكره وعقيدته وإنتاجه .
وفي هذا الرابط فتوى لبعض أهل العلم في هذه اللعبة :

والله أعلم .